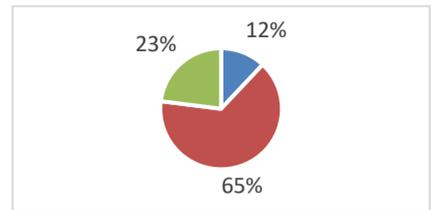


認定こども園 嬉野幼稚園 保育教諭自己評価

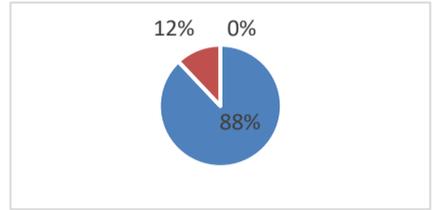
① 園の保育理念、基本方針を正しく説明することが出来ますか？

- A よくできている 12%
- B ほぼできている 65%
- C 努力が必要 23%



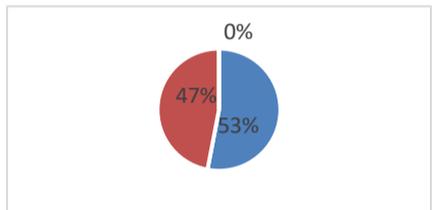
② 職務上知り得た子どもに関する情報について家族や知人にも話さないようにしていますか？

- A よくできている 88%
- B ほぼできている 12%
- C 努力が必要 0%



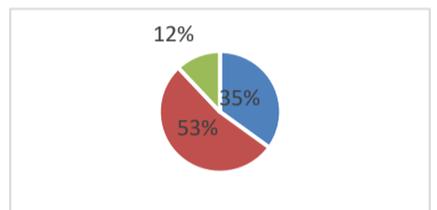
③ 子どもの最善の利益を考慮し、人権に配慮した保育が出来ていますか？

- A よくできている 53%
- B ほぼできている 47%
- C 努力が必要 0%



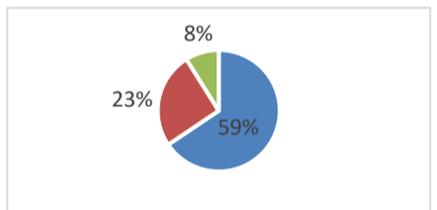
④ 災害や不審者やに対する対応や園児に対する想定を考えていますか？

- A よくできている 35%
- B ほぼできている 53%
- C 努力が必要 12%



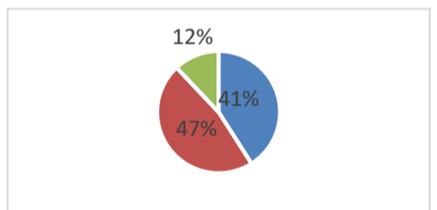
⑤ 保育室やトイレを清掃し、子どもが、安全で活動しやすい環境にしていますか？

- A よくできている 59%
- B ほぼできている 23%
- C 努力が必要 8%



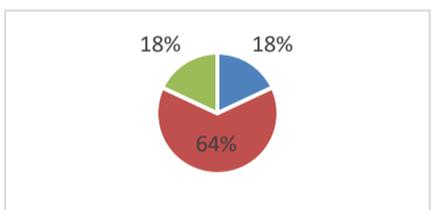
⑥ 子どもが、快適に過ごすための環境が整っていますか？

- A よくできている 41%
- B ほぼできている 47%
- C 努力が必要 12%



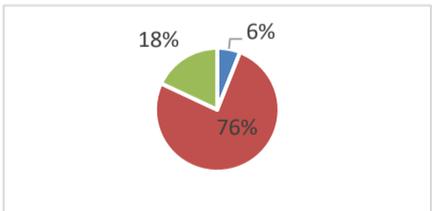
⑦ 子どもの意欲を高めるような保育や遊びの準備や配慮が出来ていますか？

- A よくできている 18%
- B ほぼできている 64%
- C 努力が必要 18%



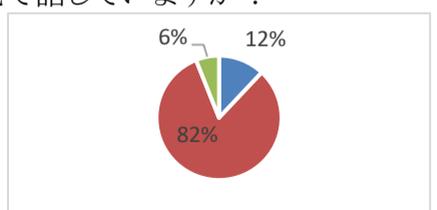
⑧ 見通しをもった保育をしていますか？

- A よくできている 6%
- B ほぼできている 76%
- C 努力が必要 18%



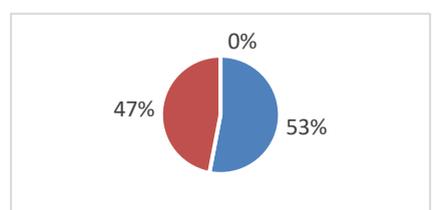
⑨ 子どもが理解しやすい穏やかな正しい言葉遣いで、その子に聞こえる程度の声の大きさ、音色で話していますか？

- A よくできている 12%
- B ほぼできている 82%
- C 努力が必要 6%



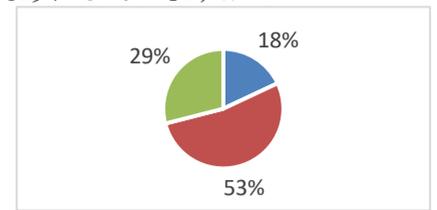
⑩ 自分を表現する力が十分でない子どもの気持ちをくみとるよう、努力していますか？

- A よくできている 53%
- B ほぼできている 47%
- C 努力が必要 0%



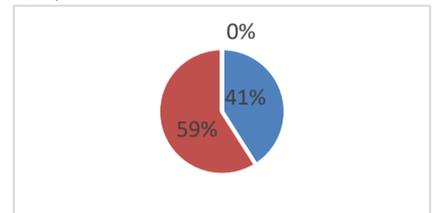
⑪ 「早くしなさい」と急がす言葉や「だめ」「いけません」制止や禁止の言葉を必要以上に用いないようにしていますか？

- A よくできている 18%
- B ほぼできている 53%
- C 努力が必要 29%



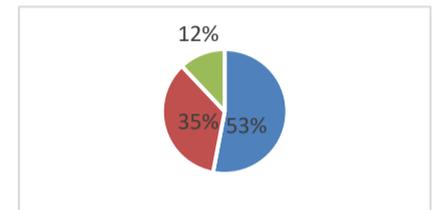
⑫ 「できない」「やって」などと言っていくる子どもに対して、子どもの状況に応じて温かく対応していますか？

- A よくできている 41%
- B ほぼできている 59%
- C 努力が必要 0%



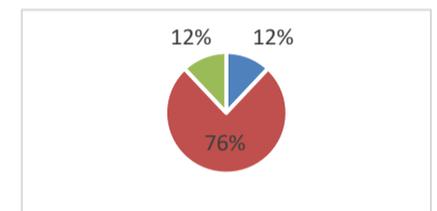
⑬ 保育士として、子どもが、安心して話したくなるような雰囲気を持っていますか？

- A よくできている 53%
- B ほぼできている 35%
- C 努力が必要 12%



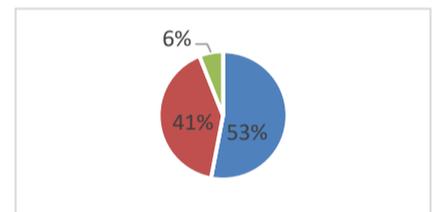
⑭ 子どものサインを見逃さずに対応していますか？

- A よくできている 12%
- B ほぼできている 76%
- C 努力が必要 12%



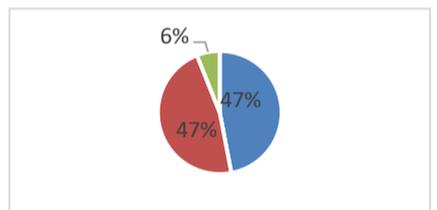
⑮ 遊びや友達間に入れたい子どもや全体の安全に気を配り配慮していますか？

- A よくできている 53%
- B ほぼできている 41%
- C 努力が必要 6%



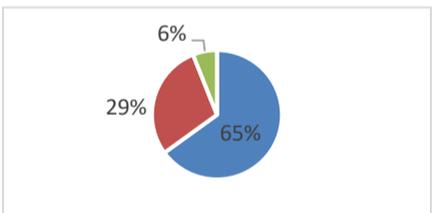
⑯ 子ども同士の関係を良くするような言葉がけをしていますか？

- A よくできている 47%
- B ほぼできている 47%
- C 努力が必要 6%



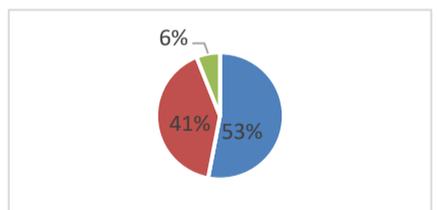
⑰ 喧嘩の場面では状況を適切にとらえ、双方の思いを聞き、丁寧に対応していますか？

- A よくできている 65%
- B ほぼできている 29%
- C 努力が必要 6%



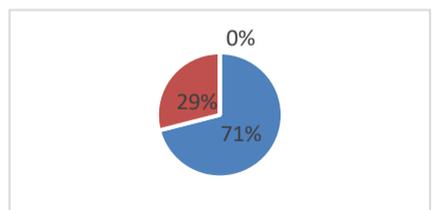
⑱ 年齢に応じた社会的ルールを身につけていくように配慮していますか？

- A よくできている 53%
- B ほぼできている 41%
- C 努力が必要 6%



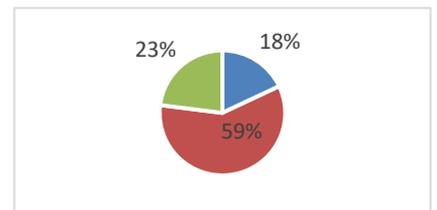
⑲ 子どもが、保育士の手伝いをしたり、友達を助けたり、協力しあう場面がありますか？

- A よくできている 71%
- B ほぼできている 29%
- C 努力が必要 0%



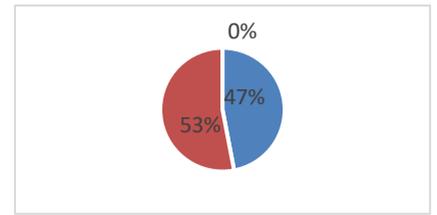
⑳ 突発的な状況に対して、適切な対応ができていますか？

- A よくできている 18%
- B ほぼできている 59%
- C 努力が必要 23%



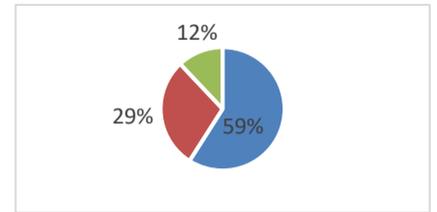
⑳ 保育士自身が一緒に身体を動かしながら、楽しんで保育していますか？

- A よくできている 47%
- B ほぼできている 53%
- C 努力が必要 0%



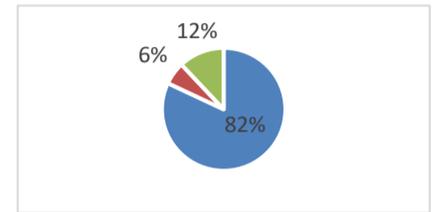
㉑ 子どもが危険な遊びが分かり、安全に気をつけて行動するよう指導していますか？

- A よくできている 59%
- B ほぼできている 29%
- C 努力が必要 12%



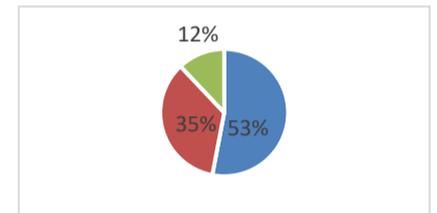
㉒ 身長、体重などを定期的に測定し、子どもの発育状況を把握していますか？

- A よくできている 82%
- B ほぼできている 6%
- C 努力が必要 12%



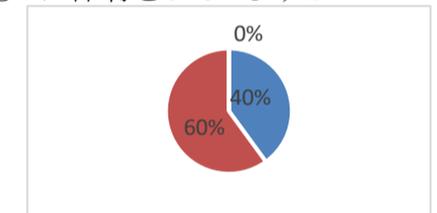
㉓ 生活リズムを整え、基本的な生活習慣が身につくように配慮しながら保育をしていますか？

- A よくできている 53%
- B ほぼできている 35%
- C 努力が必要 12%



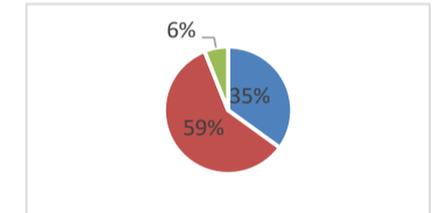
㉔ 子どもの命を守るため、玩具や遊具の安全管理と子どもの行動から目を離さないように責任をもった保育をしていますか？

- A よくできている 40%
- B ほぼできている 60%
- C 努力が必要 0%



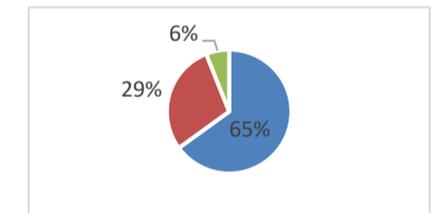
㉕ 子どもは落ち着いて食事を楽しみ、感謝のこころが育つように指導していますか？

- A よくできている 35%
- B ほぼできている 59%
- C 努力が必要 6%



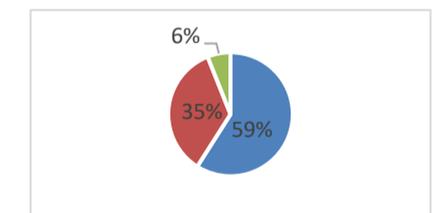
㉖ 送迎の際に、保護者と必ず言葉を交わすようにしていますか？

- A よくできている 65%
- B ほぼできている 29%
- C 努力が必要 6%



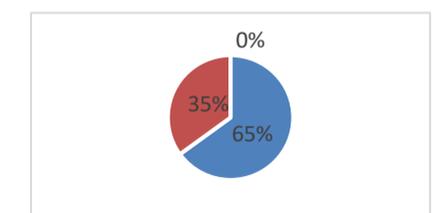
㉗ 来客や地域の方々に、積極的に挨拶をし、もてなしの心で対応していますか？

- A よくできている 59%
- B ほぼできている 35%
- C 努力が必要 6%



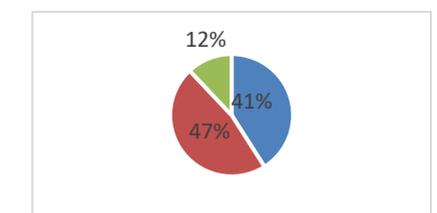
㉘ 廊下に落ちている物を拾ったり、トイレのスリッパを揃えたりしていますか？

- A よくできている 65%
- B ほぼできている 35%
- C 努力が必要 0%



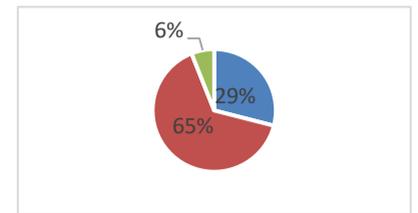
㉙ 職員間の連携、信頼関係ができていますか？

- A よくできている 41%
- B ほぼできている 47%
- C 努力が必要 12%



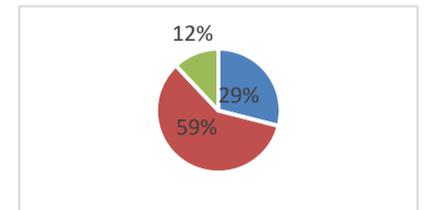
⑳ 保育、業務についての話し合いがなされ、意思統一ができていますか？

- A よくできている 29%
- B ほぼできている 65%
- C 努力が必要 6%



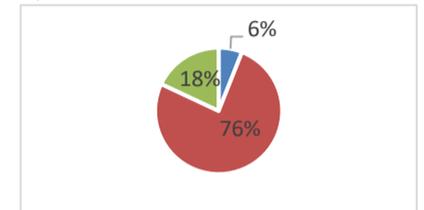
㉑ 業務の役割を把握し、適切な動きが、できていますか？

- A よくできている 29%
- B ほぼできている 59%
- C 努力が必要 12%



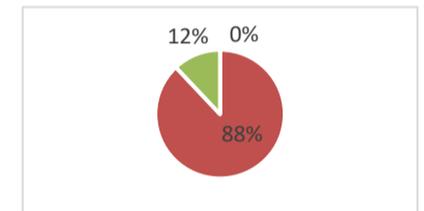
㉒ 業務報告、自己評価等で課題を見つけ、その課題の解決のために自己研鑽を計画的にしていますか？

- A よくできている 6%
- B ほぼできている 76%
- C 努力が必要 18%



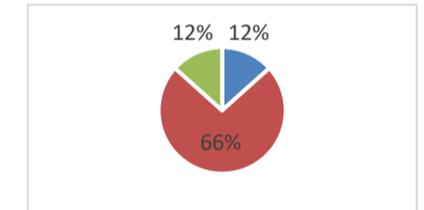
㉓ 研修に参加したり、専門書を読むなどして知識や技能の向上に努めていますか？

- A よくできている 0%
- B ほぼできている 88%
- C 努力が必要 12%



㉔ 保育士として人間性や倫理観を高めるために自己研鑽に努めていますか？

- A よくできている 12%
- B ほぼできている 66%
- C 努力が必要 12%



【総合評価（コメント）】

園長 長島秀樹

■ 緑色（C 努力が必要）が目立つ項目について。私の目からは出来ている部分もあると認識していますが、各自、自信の無さからくるものだと感じています。

- ・職員の考え方や行動について、今まで以上の承認と、後押しができるように、サポートします
- ・積極的な保育、教育ができる環境と仕組みを設定していきます（園内研修・園外研修）
- ・職員同士のディスカッションの場を増やし、職員間の意思の疎通と連携、信頼関係を深めていきます

■ 上記項目には1つ（㉔）しか出ていませんが、地域との関りを深めていきたいと考えています。今年度は、保護者の皆様からの紹介等もあり、さつま芋の収穫➡焼き芋、みその仕込み➡みそ玉作り、茶摘み体験、海苔のふりかけ作り…、どれも子どもたちの喜ぶ顔でいっぱいでした。今後も増やしていきたいと思います。地域貢献という点では、園内と園外（楠風館での子育てサークル）リュッケさんとのコラボで未就園児教室を行い、常時、10組以上の参加がありました。

- ・今年度関わらせていただいた地域の方々との継続的なお付き合い
- ・地域イベントへの参加
- ・未就園児の一時的な受け入れ（母子分離）で、保護者をサポート